

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**Национальные меньшинства в международно-правовом контексте**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль): управление конфликтами

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук,

доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

А.В. Гуцин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№5 от 28.08.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного знания международных стандартов в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, уже применяемых на практике во всех европейских странах, Российской Федерации и сопредельных с ней странах – членах Совета Европы.

*Задачи дисциплины:* освоение основных положений и особенностей международно-правового режима и практики современного мониторинга со стороны Совета Европы вопросов положения национальных и других меньшинств и миноритарных языков в странах-членах Организации (включая Россию и некоторые сопредельные государства); подготовка специалистов, владеющих теоретическими и прикладными знаниями о стандартах и специфике существующей международной практики в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, подготовленных к обоснованным оценкам применения данных стандартов в России и вовлеченных странах постсоветского зарубежья.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-1</i> Способен организовывать внешнеэкономическую (международную) деятельность	<i>ПК-1.5</i> Организовывает и поддерживает связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (органа государственного или муниципального управления, некоммерческие организации)	<b>Знать</b> принципы и особенности систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности основные подходы и принципы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности основные подходы и принципы глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.  <b>Уметь</b> систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности использовать указанные знания в

		<p>анализе общественно-политических и международных процессов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности навыками анализа международных глобальных и региональных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Проблемы международно-правовой защиты национальных меньшинств»** относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Экономическая география», «Всеобщая история», «Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве»

### 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	24
Всего:		48

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 24 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Этничность и политика – к вопросу о становлении новой науки.	Проблематика этнополитологии: от социальной антропологии к политической функции этничности. Этнические потенциалы и вероятность их использования. Этногенез и национальное государство. Этничность и право.

		Этничность и политика в российской истории и современности. Постсоветское зарубежье – новый срез современной этнополитики. «Глобализация, многокультурность и этничность – перспективы взаимовлияния.
2	Тема 2. История становления международного режима отношения к национальным меньшинствам и опыт кризисных ситуаций.	Становление международного режима относительно положения национальных меньшинств: от Венского Конгресса до Лиги Наций. Интенсивное развитие проблематики после Второй Мировой войны. Понятие «меньшинства» - от первых определений к современному толкованию. Принципы «равенства» и «не-дискриминации». Регулирование в рамках ООН – основные документы и их положения.
3	Тема 3. Основные характеристики конвенций Совета Европы, регулирующих положение национальных меньшинств и их языков.	Исторические условия разработки конвенций Совета Европы (Рамочная конвенция по защите национальных меньшинств и Европейская Хартия региональных языков и языков меньшинств»). Преамбула и основные положения Рамочной конвенции. Преамбула, построение и принципиальные особенности Языковой Хартии. Взаимосвязь сфер регулирования и особенности каждого из этих международно-правовых инструментов. Проблемы координации в применении двух конвенций.
4	Тема 4. Международный мониторинг борьбы против дискриминации (на примере Комиссии против расизма и нетерпимости Совета Европы).	История создания ЕКРН и её уставные задачи. Особенности деятельности мониторинга не основанного на международной конвенции. Методы работы ЕКРН. Тематика и роль Рекомендаций Комитета ЕКРН по общей политике в отношении борьбы против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии, антисемитизма и нетерпимости. Их тематика и степень нормативности.
5	Тема 5. Практика мониторинга положения меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации в деятельности Совета Европы.	Механизмы мониторинга в трех рассмотренных органах Совета Европы: общее и особенное. Членство в мониторинговых комитетах и роль национальных правительств. Обеспечение публичности результатов и конфиденциальности проведения мониторинга. Разбор результатов практического мониторинга по трем упомянутым механизмам. Политический резонанс от результатов мониторинга и его практические последствия.

#### 4 . Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1. Этничность и политика – к вопросу о становлении новой науки.	Лекция 1-2  Семинар  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов.  Круглый стол по тематике семинара.  Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Тема 2. История становления международного режима отношения к национальным меньшинствам и опыт кризисных ситуаций.	Лекция 1-2  Семинар 1-2  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов.  Круглый стол по тематике семинара.  Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Тема 3. Основные характеристики конвенций Совета Европы, регулирующих положение национальных меньшинств и их языков.	Лекция 1-2  Семинар 1-3  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.  Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.  Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
4	Тема 4. Международный мониторинг борьбы против дискриминации	Лекция 1-2  Семинар 1-3  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации.  Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос.  Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Тема 5. Практика мониторинга положения меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации в деятельности Совета Европы.	Лекция 1-2  Семинар 1-2  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция.  Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса.  Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55	удовлетворительно	E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости:

#### Контрольные вопросы по курсу

1. Этнополитология: этничность, национализм и политика. Этнополитические конфликты и способы их разрешения.
2. Краткая история становления особого статуса национальных меньшинств и формирования международного режима их защиты.
3. Историческая роль международных институтов в регулировании и обеспечении прав меньшинств (Лига Наций, ООН, Совет Европы, ОБСЕ).
4. Вовлеченность России и сопредельных государств в деятельность современных международных организаций в вопросах национальных меньшинств.
5. Конвенция Совета Европы по защите национальных меньшинств – основные характеристики.
6. Европейская Хартия защиты региональных языков и языков национальных меньшинств – правовые и содержательные особенности.
7. Взаимозависимость двух основных конвенций Совета Европы по вопросам меньшинств и языков и перспективы их синергии в будущем.
8. Особенности деятельности Европейской Комиссии по борьбе против расизма и нетерпимости Совета Европы.
9. Что такое «мониторинг» Совета Европы: организация, техника проведения, итоги.
10. Краткий обзор возможного практического воздействия мониторинга на законодательство и правоприменительную практику в странах-членах Совета Европы.
11. Карта охвата европейского континента действующими конвенциями и механизмами мониторинга, и перспективы её эволюции.
12. Комментарий к одному из мониторинговых докладов Совета Европы (опыт анализа и интерпретации международных документов).
13. Положение и статус русского меньшинства и русского языка (а также иных меньшинств из стран постсоветского зарубежья) по итогам мониторингового процесса.
14. Участие России в международных процессах защиты национальных меньшинств и их языков, и борьбе против дискриминации.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Тексты конвенций и материалы работы трех мониторинговых комитетов см. на сайте Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int) или [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) (под рубрикой «Права человека»)
2. Ссылки в списке конвенций и других уставных материалов Совета Европы: Рамочная конвенция по защите национальных меньшинств (№157), [www.coe.int/minorities](http://www.coe.int/minorities)
3. Европейская Хартия региональных языков и языков меньшинств (№148), [www.coe.int/minlang](http://www.coe.int/minlang)
4. Резолюция Комитета Министров Совета Европы «О статусе Европейской комиссии против расизма и нетерпимости» - Res. (2002) 8 [www.coe.int/ecri](http://www.coe.int/ecri)

5. Белая книга по межкультурному диалогу. «Жить вместе в равном достоинстве», издание Совета Европы 2009г.
6. Документы ООН см. [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv\\_discrimination.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv_discrimination.shtml) , раздел «дискриминация» и «права человека» (на русск.яз)
7. Документы ОБСЕ см. [www.osce.org](http://www.osce.org) раздел «Minority rights» и «High Commissioner for National Minorities»

### **Литература основная**

1. В.А.Тишков, Ю.П.Шабаев. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. -М.: Издательство Московского Университета, 2011.
2. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство; альтернативы интеграции. Исторические очерки. – СПб, 2010.
3. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.

### **Литература дополнительная**

5. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001
6. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
7. Тендрякова М.В. Охота на ведьм : исторический опыт интолерантности / Мария Тендрякова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Смысл, 2006.
8. Тишков В.А. Российский народ [Электронный ресурс] : история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Электрон. дан. - Москва : Наука, 2013. - 648 с.
9. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" и учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 375 с. ; 22 см.
10. Фарукшин М.Х. Этничность и федерализм. – Казань, Центр инновационных технологий, 2013.
11. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств в Российской Федерации. Исследования, отчёты, рекомендации, выполненные в рамках совместной программы «Национальные меньшинства в России: развитие языков, культуры, СМИ и гражданского общества», 2009-2012. Под ред. А.С.Кожемякова, д.ю.н., С.В.Соколовского д.и.н., М., 2012.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>
4. Сайт РИСИ – [riss.ru](http://riss.ru)

5. [Globalaffaires.ru](http://Globalaffaires.ru)
6. [Pravfond.ru](http://Pravfond.ru)

### ***Поисковые системы***

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации (на примере Совета Европы)» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

### **Состав программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	Лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	Лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	Лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	Лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	Лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	Лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	Лицензионное
17	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Этничность и политика – к вопросу о становлении новой науки (2 ч.)**

##### **Вопросы к семинару**

1. Этнополитология: предмет, объект и метод. Этничность и политика.
2. Индивидуальная и национальная идентичность.
3. Этнополитические конфликты современности и опыт их разрешения.
4. Ассимиляторство, мультикультурализм и межкультурный диалог – пути решения межэтнических трений в современном обществе.

##### **Литература**

В.А.Тишков, Ю.П.Шабаяев. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. -М.: Издательство Московского Университета, 2011.

Андерсон Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространения национализма. М., 2001.

Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. Международная конференция, Москва, 16-19 сентября 2014, Издание Института языкознания РАН.

Народы мира: Историко-этнографический справочник. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1988.

К.П.Боришполец. Методы политических исследований: Учебное пособие. М., 2005.

#### **Тема 2. История становления международного режима отношения к национальным меньшинствам и опыт кризисных ситуаций (2 ч.)**

##### **Вопросы к семинару**

1. Определение «меньшинств» в историческом развитии.
2. От Лиги Наций к Организации Объединённых наций – укрепление международного режима меньшинств.
3. Европейская конвенция по правам человека и режим защиты меньшинств в документах и работе Совета Европы.
4. Внутриполитические конфликты на этнической базе (теория и опыт в странах СНГ).

##### **Литература**

- Документы ООН см. [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv\\_discrimination.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv_discrimination.shtml) , раздел «дискриминация» и «права человека» (на русск.яз)
- Документы ОБСЕ см. [www.osce.org](http://www.osce.org) раздел «Minority rights» и «High Commissioner for National Minorities»

В.А.Тишков, Ю.П.Шабаев. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. -М.: Издательство Московского Университета, 2011.

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство; альтернативы интеграции. Исторические очерки. – СПб, 2010.

Андерсон Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространения национализма. М., 2001.

С.В.Соколовский. Права меньшинств. Антропологические, социологические и международно-правовые аспекты. М., 1997.

С.В.Соколовский. Перспективы развития концепции этнонациональной политики в Российской Федерации. – М: «Привет», 2004.

К.П. Боришполец. Этничность и политика (некоторые тенденции и результаты развития современных прикладных исследований)// Вестн. Моск.Университета. Сер.18. Социология и политология. 1999. №4.

### **Тема 3. Основные характеристики конвенций Совета Европы, регулирующих положение национальных меньшинств и их языков (2 ч.)**

#### **Вопросы к семинару**

1. Исторические условия появления Рамочной конвенции по защите национальных меньшинств и Европейской хартии региональных языков и языков меньшинств.
2. Рамочная конвенция – основные положения.
3. Языковая Хартия – основные положения и особенности.
4. Взаимосвязь двух конвенций и пути совершенствования их функционирования на практике.

#### **Литература**

- Тексты конвенций и материалы работы трех мониторинговых комитетов см. на сайте Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int) или [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) (под рубрикой «Права человека»)

NB. Тексты двух конвенций на русском языке – см. Википедия (по названию конвенций). Ссылки в списке конвенций и других уставных материалов Совета Европы:

Рамочная конвенция по защите национальных меньшинств (№157), [www.coe.int/minorities](http://www.coe.int/minorities)

Европейская Хартия региональных языков и языков меньшинств (№148), [www.coe.int/minlang](http://www.coe.int/minlang)

Резолюция Комитета Министров Совета Европы «О статусе Европейской комиссии против расизма и нетерпимости» - Res. (2002) 8 [www.coe.int/ecri](http://www.coe.int/ecri)

Белая книга по межкультурному диалогу. «Жить вместе в равном достоинстве», издание Совета Европы 2009г.

Европейская языковая хартия и Россия. Исследования по прикладной и неотложной этнологии №218, Институт этнологии и антропологии РАН, М., 2010.

#### **Тема 4. Международный мониторинг борьбы против дискриминации (на примере Европейская комиссия против расизма и нетерпимости (ЕКРН) Совета Европы) (2 ч.)**

##### **Вопросы к семинару**

1. История возникновения ЕКРИ.
2. Тематика «общих рекомендаций» и их содержание как отражение главных направлений в деятельности Комиссии.
3. Политическая востребованность рекомендаций ЕКРИ.
4. Накопленный опыт ЕКРИ и ориентиры на будущее.

##### **Литература**

Резолюция Комитета Министров Совета Европы «О статусе Европейской комиссии против расизма и нетерпимости» - Res. (2002) 8

Сайт ЕКРИ см. [www.coe.int/ecri](http://www.coe.int/ecri)

Защита личности от дискриминации: хрестоматия. Ред. А. К. Соболева М.: РИО Новая юстиция, 2009. Серия «Дискриминация вне закона» [Том 1 ISBN 978-5-91028-051-3](#) [Том 2 ISBN 978-5-91028-053-7](#)

[Создание правовой среды для защиты от дискриминации по признакам этнической принадлежности, пола и возраста. Концепции развития российского законодательства](#) М.: Новая юстиция, 2011. [ISBN 978-5-91028-069-8](#)

#### **Тема 5. Практика мониторинга положения меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации в деятельности Совета Европы (4 ч.)**

Семинар проводится в форме свободной дискуссии на основе докладов по предложенной тематике.

##### **Вопросы к семинару**

1. Механизмы мониторинга по трём обсуждаемым темам: общее и особенное.
2. Представление докладов по выбранным темам (по странам и по тематике деятельности одного из мониторинговых механизмов).
3. Дискуссия по представленным докладам (по России и странам ближнего зарубежья) – оценка политической актуальности проблем.

##### **Источники:**

- Тексты конвенций и материалы работы трех мониторинговых комитетов см. на сайте Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int) или [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) (под рубрикой «Права человека»)

NB. Тексты двух конвенций на русском языке – см. Википедия (по названию конвенций).

Ссылки в списке конвенций и других уставных материалов Совета Европы:

Рамочная конвенция по защите национальных меньшинств (№157),

[www.coe.int/minorities](http://www.coe.int/minorities)

Европейская Хартия региональных языков и языков меньшинств (№148),

[www.coe.int/minlang](http://www.coe.int/minlang)

Резолюция Комитета Министров Совета Европы «О статусе Европейской комиссии против расизма и нетерпимости» - Res. (2002) 8

[www.coe.int/ecri](http://www.coe.int/ecri)

Белая книга по межкультурному диалогу. «Жить вместе в равном достоинстве», издание Совета Европы 2009г.

Европейская языковая хартия и Россия. Исследования по прикладной и неотложной этнологии №218, Институт этнологии и антропологии РАН, М., 2010.



## **Литература**

Белая книга по межкультурному диалогу. «Жить вместе в равном достоинстве», издание Совета Европы 2009г.

Европейская языковая хартия и Россия. Исследования по прикладной и неотложной этнологии №218, Институт этнологии и антропологии РАН, М., 2010.

В.А.Тишков, Ю.П.Шабаев. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. -М.: Издательство Московского Университета, 2011.

Андерсон Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространения национализма. М., 2001.

Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. Международная конференция, Москва, 16-19 сентября 2014, Издание Института языкознания РАН.

Народы мира: Историко-этнографический справочник. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1988.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного знания международных стандартов в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, уже применяемых на практике во всех европейских странах, Российской Федерации и странах постсоветского пространства.

*Задачи дисциплины:* освоение основных положений и особенностей международно-правового режима и практики современного мониторинга со стороны Совета Европы вопросов положения национальных и других меньшинств и миноритарных языков в странах-членах Организации (включая Россию и некоторые сопредельные государства); подготовка специалистов, владеющих теоретическими и прикладными знаниями о стандартах и специфике существующей международной практики в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, подготовленных к обоснованным оценкам применения данных стандартов в России и вовлеченных странах постсоветского зарубежья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* содержание и особенности международно-правового режима и действующие институты (организации и их конкретный подразделения), занятые тематикой национальных меньшинств и борьбой против дискриминации, этнического и конфессионального состава, языковой карты, историю формирования и динамики распространения украинской нации и языка, хозяйственную специализацию по регионам.

*Уметь:* анализировать события, связанные с международными оценками положения этнических и иных меньшинств, и их последствиями для Российской Федерации и сопредельных государств, в частности, где проживает русскоязычное население;

*Владеть:* навыками применения полученных знаний для оценки политического влияния «этничности» для внутривнутриполитического и внешнеполитической деятельности Российской Федерации.